

## PREPARACIÓN PARA LOS DEBATES (TUTORES)

A lo largo del segundo y tercer trimestre se llevará a cabo en nuestro centro el primer concurso de debates. Para ello, desde las tutorías, explicaremos al alumnado todo lo relacionado con estos.

Habrán tres niveles y varias fases:

NIVELES	FASES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1º y 2º ESO.</li> <li>- 3º y 4º ESO.</li> <li>- 1º Bachillerato, 2º Bachillerato y 1º y 2º de Ciclos Formativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fase 1: fase de aula.</li> <li>- Fase 2: competirán los mejores de cada grupo dentro de su categoría o nivel.</li> <li>- Fase final: competirán los finalistas de cada categoría.</li> </ul>

La actividad dentro del aula se realizará entre el 20 de enero y 21 de febrero, fecha en que los tutores informarán de quiénes han sido los ganadores del concurso en cada clase y quiénes los finalistas.

### CONSIDERACIONES A TENER EN CUENTA

- Cada debate durará 28 minutos.
- Se formarán equipos de cuatro personas. Si el número de alumnos impide hacer equipos de cuatro, se formarán de tres personas, nunca de cinco.
- Todos los miembros del equipo deberán hablar durante el debate, siendo descalificado aquel equipo en el que no haya participado uno de sus miembros.
- Todos los equipos deben prepararse la postura a favor y en contra del tema que se propone para el debate. Al comienzo del debate se echará a suertes la postura de cada equipo.

**TEMA DE DEBATE PARA EL CURSO 2019/2020: ¿Tienen los padres derecho a supervisar la actividad de sus hijos menores en las redes sociales?**

### 1ª SESIÓN TUTORÍA

En primer lugar, explicamos a los alumnos qué es un debate, sus partes y los roles que desempeña cada alumno. Para ello, encontraréis un Power Point en nuestra Moodle. La ruta es Planes y proyectos> Proyecto Lingüístico de Centro> Debates académicos>

Los equipos están formados por cuatro alumnos y los roles que representan son:

- Un **introducción**. En el debate su intervención será de tres minutos y realizará una exposición inicial con la postura que le haya tocado defender.
- **Dos refutadores**. Sus intervenciones serán de cuatro minutos y sus discursos serán improvisados. El primer refutador se encargará de señalar los puntos débiles e incoherencias del equipo contrario y mostrará nuevas evidencias y argumentos. El segundo refutador puede presentar evidencias, argumentos y razonamientos nuevos, intentar destruir el discurso contrario y construir el propio.
- Un **conclusor**. Su intervención durará tres minutos y realizará un repaso de lo acontecido en el debate. No presentará ni evidencias ni argumentaciones nuevas.

A medida que vayamos viendo el Power Point podemos poner ejemplos visuales de cada una de las partes del debate para que sepan cómo prepararlo. Para ello, id a la página <https://youtu.be/021x4HWQOQY>

### **2ª SESIÓN TUTORÍA:**

Durante la segunda sesión, se formarán los equipos, se repartirán los roles y comenzarán a preparar la postura a favor y en contra del tema propuesto. Como no da tiempo a terminar todo en clase, deberán terminar de prepararse en casa las distintas posturas.

### **3ª, 4ª Y 5ª SESIÓN: DEBATE EN CLASE**

El tutor sorteará la postura de cada equipo y se realizará la actividad en clase. Para evaluar la actividad y saber qué equipo es el ganador se utilizará la rúbrica de valoración de debates. El juez será el tutor de cada grupo.

LOS TUTORES DEBERÁN INFORMAR A LOURDES IGLESIAS O MABEL GALÁN DEL EQUIPO GANADOR EN SU TUTORÍA Y DEL FINALISTA. ANTES DEL 21 DE FEBRERO.

DURANTE LA SEMANA DEL 2 AL 6 DE MARZO SE PUBLICARÁ EL CUADRANTE DE ACTUACIONES DE LA FASE 2, QUE TENDRÁ LUGAR EN EL SALÓN DE ACTOS A LA HORA DEL RECREO.