

Estoy en 3º ESO. ¿Qué ELEGIR en 4º de ESO?



4º de ESO Curso DECISIVO
¿Qué opciones tengo?

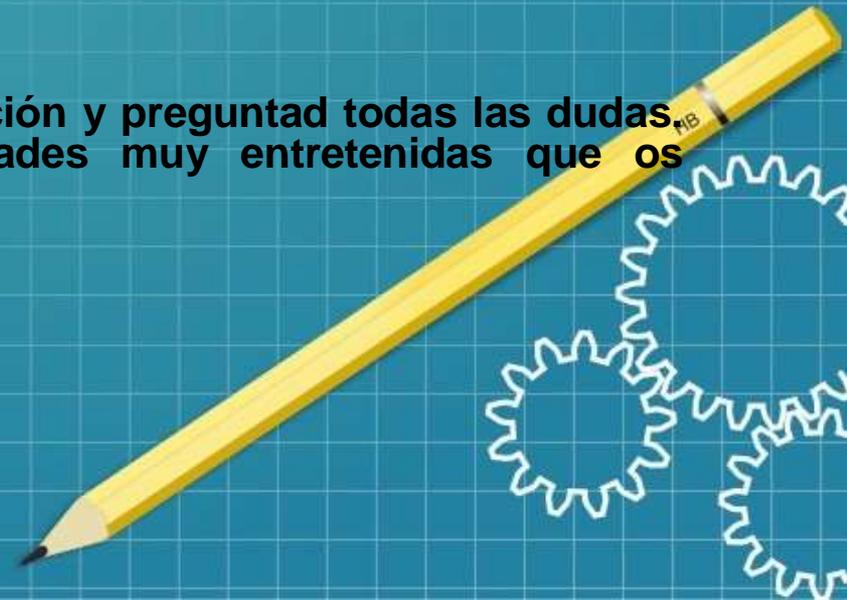
Elaborada por M^a Ángeles García Blanco
Orientadora del IES Guadalpín
Curso 2019-20



INTRODUCCIÓN



- Como alumno y alumna/a de 3º de ESO, sabes que te enfrentarás a varias decisiones importantes, al finalizar el curso.
- Creemos que debes estar preparado para tomar esa decisión y, para ello, vamos a ayudarte. Vamos a intentar que conozcas mejor los itinerarios académicos de 4º curso (materias que puedes elegir) y su relación con las profesiones que puedes desempeñar en el futuro, dependiendo de tus aptitudes, gustos e intereses. Para decidir mejor, cualquier duda la puedes consultar, en este momento, a través de los correos de la orientadora del centro.
- Prestad mucha atención a esta presentación y preguntad todas las dudas. Más adelante, realizaréis unas actividades muy entretenidas que os ayudarán en vuestra decisión.



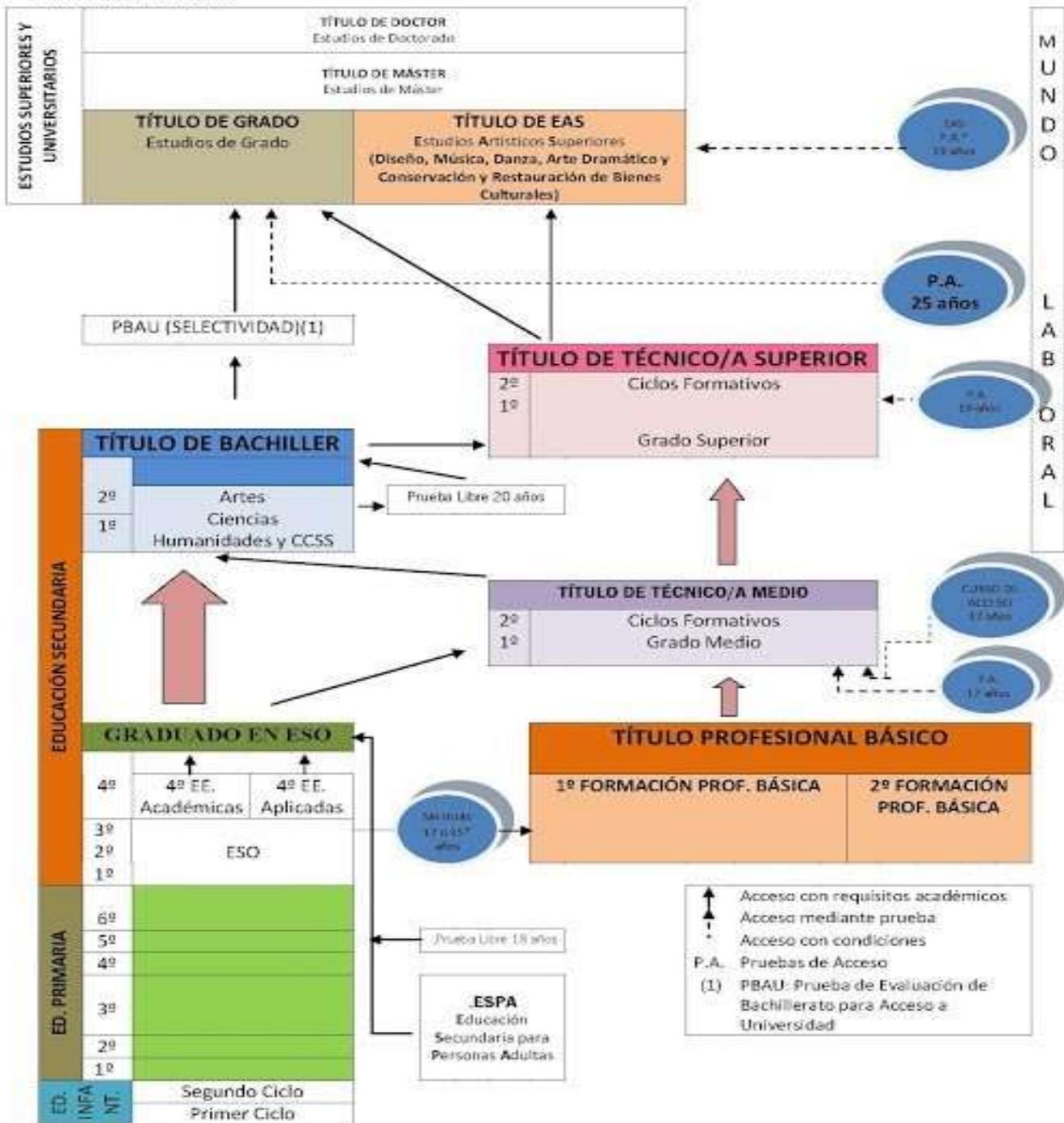
ÍNDICE

→ Organigrama del sistema educativo

- ▶ Opciones si apruebo 3º de ESO.
- ▶ Otras opciones.
- ▶ Asignaturas de 4º de ESO.
- ▶ Organización de los itinerarios de 4º de ESO en el centro.
- ▶ Optativas de 4º: razones para elegir.
- ▶ Promoción y titulación.
- ▶ Salidas académicas con título/ sin título de la ESO.
- ▶ Modalidades de Bachillerato.
- ▶ Ramas del conocimiento para cada bachillerato.
- ▶ Formación Profesional: Ciclos Formativos.
- ▶ Formación Profesional Básica.
- ▶ Programas PMAR.
- ▶ Pruebas de acceso a Ciclos Formativos (Grado Medio).
- ▶ Prueba libre para mayores de 18 años: Título de la ESO.
- ▶ Educación Secundaria de Adultos.
- ▶ Consejo Orientador.



SISTEMA EDUCATIVO



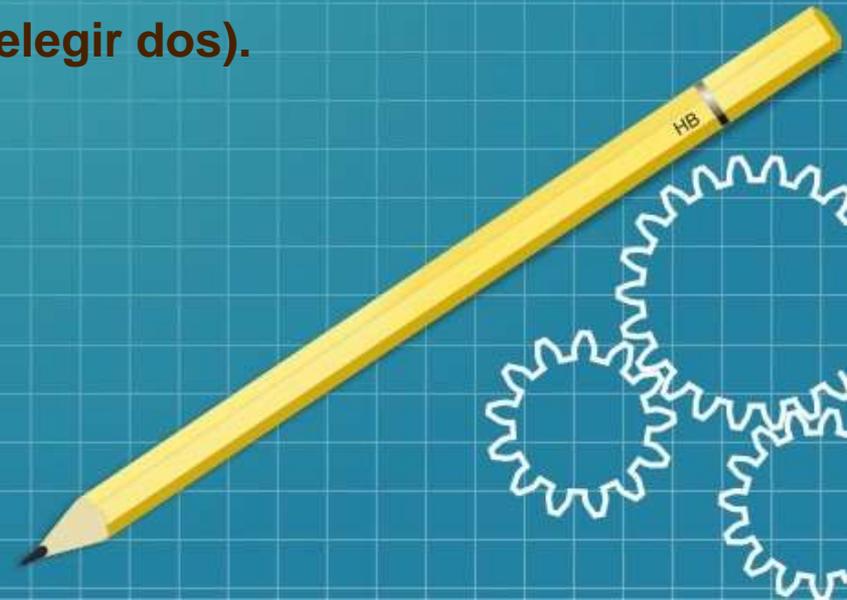
Finaliza 3º ESO. ¿Qué puede pasar?



¿QUÉ ASIGNATURAS HAY EN 4º de ESO?



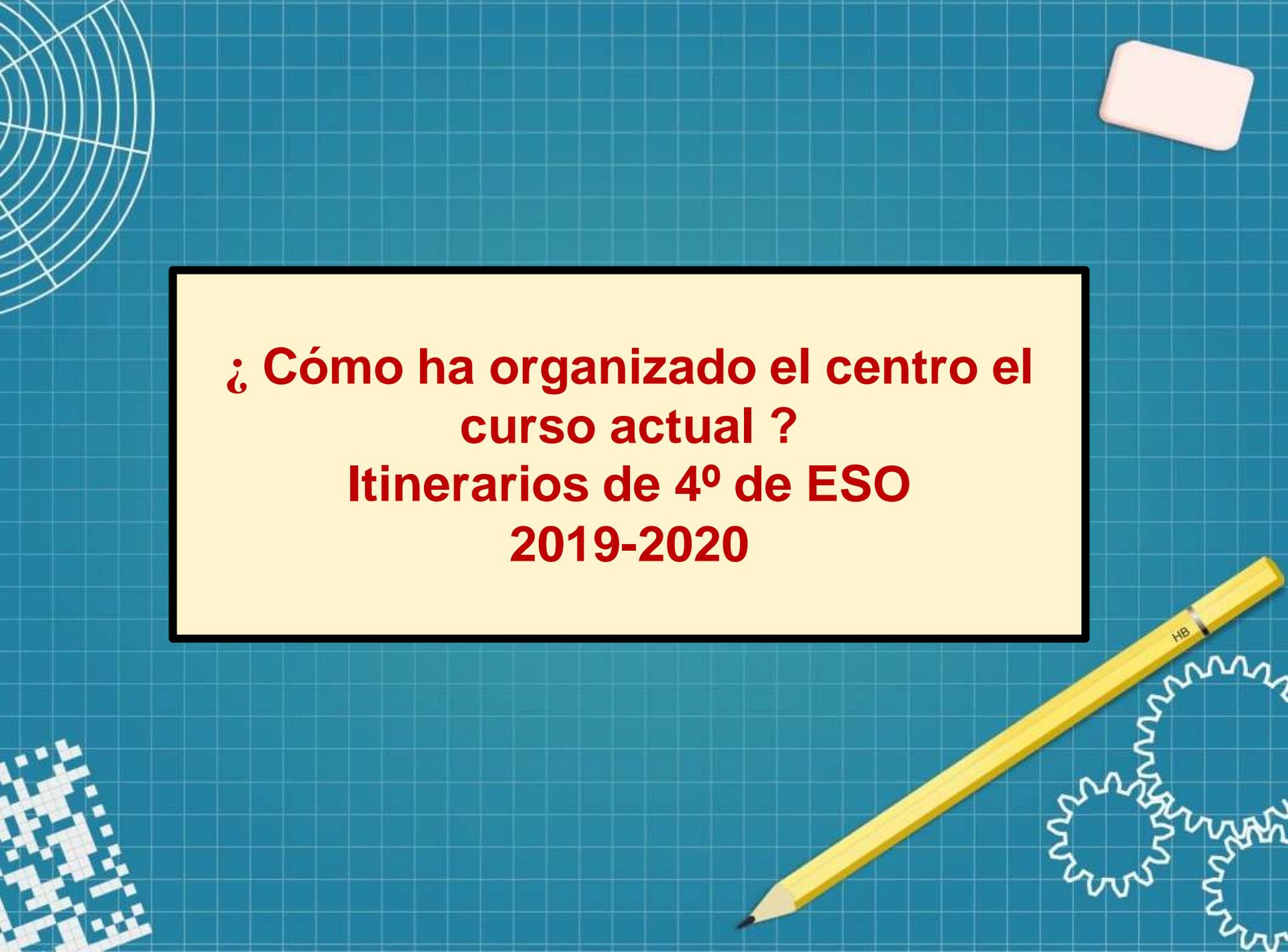
- ▶ El curso de 4º de la ESO se compone de 10 asignaturas repartidas en tres grupos:
 1. **Materias Comunes (son las Obligatorias).**
 2. **Materias Troncales de Opción (elegir dos).**
 3. **Materias Específicas de opción (elegir dos).**



4º de ESO

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

1. Lengua Castellana y Literatura.
2. Matemáticas :
 - a) **Orientadas a las Enseñanzas Académicas**
 - b) **Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas.**
3. Primera Lengua Extranjera: Inglés
4. Geografía e Historia
5. Educación Física
6. a. **Opción Valores Éticos (evaluable)**
6. b. **Opción Religión Católica (evaluable) o cualquier otra reconocida por el Estado y cuyo número de solicitudes permita la autorización de un grupo.**



**¿ Cómo ha organizado el centro el
curso actual ?
Itinerarios de 4º de ESO
2019-2020**

4º de ESO (Itinerarios)
Elija UNA opción

1.- Enseñanzas Académicas para la Iniciación al BACHILLERATO:
(Con Matemáticas Orientadas a las enseñanzas académicas)

Opción	Troncales de Opción (Marcar dos)	Específicas de Opción (Marcar dos)	Recomendado
• HCS	<ul style="list-style-type: none"> · Biología y Geología · Economía · Latín <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Ed. Plástica y Visual <input type="checkbox"/> Música <input type="checkbox"/> Francés	Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales
• CS.		<input checked="" type="checkbox"/> Francés <input checked="" type="checkbox"/> T.I.C.	Bachillerato Ciencias
• TEC	<input checked="" type="checkbox"/> Física y Química <input checked="" type="checkbox"/> Biología y Geología	<input type="checkbox"/> Tecnología <input type="checkbox"/> T.I.C <input type="checkbox"/> Ed. Plástica y Visual (Dibujo Técnico)	

2.- Enseñanzas Aplicadas para la Iniciación a la FORMACIÓN PROFESIONAL:

(Con Matemáticas Orientadas a las enseñanzas aplicadas)

Opción	Troncales de Opción (Marcar dos)	Específicas de Opción (Marcar dos)	Recomendado
• F.P.	<input checked="" type="checkbox"/> Tecnología · Iniciación actividad emprendedora y empresarial · Ciencias aplicadas a la actividad profesional	<input checked="" type="checkbox"/> T.I.C. <input checked="" type="checkbox"/> Refuerzo Troncales	Ciclos Formativos

Elección de asignaturas de confesionalidad

Los padres elegirán una opción:

⇒ Opción religiosa **evaluable**: Religión Católica o cualquier otra reconocida por el Estado y cuyo número de solicitudes permita la autorización de un grupo:

⇒ Religión: _____

⇒ Opción **no** religiosa **evaluable**: Valores Éticos

ORGANIZACIÓN GRUPOS DE 4º DE ESO, CURSO 2019-2020

4ºA	4º B	4º C	4º D	4º E
<ul style="list-style-type: none"> BIOLOGÍA/ GEOLOGÍA 	<ul style="list-style-type: none"> BIOLOGÍA/ GEOLOGÍA 	<ul style="list-style-type: none"> BIOLOGÍA/ GEOLOGÍA 	<ul style="list-style-type: none"> BIOLOGÍA /GEOLOGÍA CULTURA CIENTIFICA 	<ul style="list-style-type: none"> BIOLOGÍA / GEOLOGÍA
<ul style="list-style-type: none"> ECONOMÍA 	<ul style="list-style-type: none"> ECONOMÍA 	<ul style="list-style-type: none"> CULTURA CIENTIFICA 	<ul style="list-style-type: none"> TIC CIENCIAS APLICADAS a la ACTIVIDAD PROFESIONAL 	<ul style="list-style-type: none"> TECNOLOGÍA MÚSICA TIC
<ul style="list-style-type: none"> FÍSICA/ QUIMICA 	<ul style="list-style-type: none"> FRANCÉS (2º Idioma) 	<ul style="list-style-type: none"> FÍSICA/ QUIMICA 	<ul style="list-style-type: none"> FÍSICA/ QUIMICA REFUERZO de MATERIAS TRONCALES 	<ul style="list-style-type: none"> ECONOMÍA FÍSICA/ QUIMICA
<ul style="list-style-type: none"> MÚSICA 	<ul style="list-style-type: none"> MÚSICA 	<ul style="list-style-type: none"> TIC (Tecnología de la Información y Comunicación) 	<ul style="list-style-type: none"> TECNOLOGÍA 	<ul style="list-style-type: none"> EPV(Educación Plástica y Visual) FRANCÉS

MATERIAS RECOMENDADAS SEGÚN LOS BACHILLERATOS



TIPOS de BACHILLERATO	ASIGNATURAS	MATEMÁTICAS recomendadas
CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none">• BIOLOGÍA /GEOLOGÍA• FÍSICA/ QUÍMICA• TECNOLOGÍA• EPV (Educación Plástica y visual)	<ul style="list-style-type: none">• Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas
HUMANIDADES y CIENCIAS SOCIALES	<ul style="list-style-type: none">• EPV• FRANCÉS• LATÍN• MÚSICA	<ul style="list-style-type: none">• Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas
ARTES	<ul style="list-style-type: none">• EPV• FRANCÉS• MÚSICA• TECNOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none">• Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas

VEAMOS LAS OPTATIVAS RAZONES PARA ELEGIR...

➤ **LATIN:** Esta materia profundiza en los aspectos lingüísticos de las civilizaciones griega y latina. Supone una introducción a contenidos que se desarrollan en Bachillerato de Humanidades . Por ello puede ser una buena opción para quién quiera cursar estudios universitarios del campo de las humanidades y Ciencias Sociales. El alfabeto latino. El latín y las lenguas romances. Mitología griega y latina. Historia,cultura ,arte ,civilización y costumbres de la antigua Roma.

➤ **TIC:** Ofrece la oportunidad de adquirir conocimientos y habilidades que se precisan en una sociedad de gran dinamismo. Se trata de fundamentar “ por qué “se usa la informática, “ para qué” hacerlo y “cómo “ llevarlo a cabo. Procesamiento de datos e información. Los sistemas de almacenamiento. La informática y la sociedad. Uso adecuado de redes sociales.

VEAMOS LAS OPTATIVAS RAZONES PARA ELEGIR...

- **CIENCIAS APLICADAS:** Gusto por cuestiones científicas, enfoque práctico, trabajo de técnicas de laboratorio, temas actuales como contaminación, residuos...Temas de I+D+ i (investigación, desarrollo e Innovación) enfocado a proyectos. Aplicación de las destrezas propias del trabajo científico.
- **CULTURA CIENTÍFICA:** Se integra hoy en el saber humanístico que debe formar parte de nuestra cultura básica con el objetivo de poder participar en la toma de decisiones respecto a los problemas locales y globales. Se trabaja el Universo, contaminación y gestión de residuos. Materiales y energía. Salud y enfermedad. Calidad de vida.

VEAMOS LAS OPTATIVAS RAZONES PARA ELEGIR..

- **INICIACIÓN ACTIVIDAD EMPRESARIAL y EMPRENDEDORA:** Conocer los requerimientos de los distintos puestos de trabajo. Conocer los derechos y deberes laborales de los trabajadores. Crear un proyecto de empresa. Aplicar principios de marketing. Conocer las diversas formas jurídicas de empresa
- **ECONOMÍA:** Analiza la economía y su impacto en los individuos. Tipos de empresa. Mercado de trabajo. Economía y tipos de interés, inflación y desempleo. Comercio internacional y agentes económicos andaluces.



Algunos Aspectos importantes sobre la PROMOCIÓN y TITULACIÓN

- Se repetirá curso siempre que el alumnado obtenga calificación negativa en tres o más materias o en dos asignaturas que sean Lengua Castellana y Literatura, más Matemáticas, de forma simultánea. ¡¡OJO!!
- Tu tutor/ tutora te explicará los criterios de evaluación del curso actual.
- Se podrá repetir un curso una sola vez y dos veces, como máximo dentro de la etapa ESO. Si estás repitiendo 3º de ESO, promocionarás al curso siguiente con las oportunas medidas educativas, pero deberás recuperar las materias pendientes.

Y lo más importante

- Cursar 4º de ESO, no implica la obtención del Título de Graduado en Secundaria. Para obtenerlo, deberás superar los objetivos generales de la etapa.
 - La nota media de la ESO es el criterio que se aplica para el acceso a la Formación Profesional. Igualmente te servirá para obtener becas de estudios u otras.
- 
- 

SALIDAS ACADÉMICAS

➤ CON TÍTULO ESO

- Ciclos Formativos
Grado Medio
- Bachillerato
- Artes Plásticas y
Diseño
- Mundo laboral

• SIN TÍTULO de la ESO

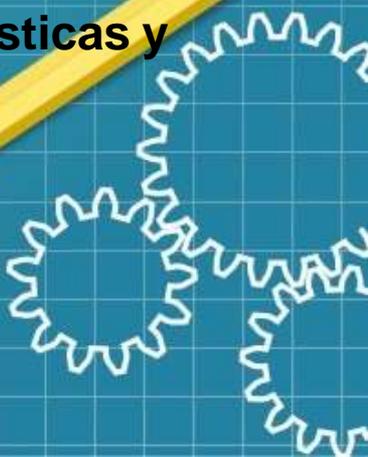
- ➔ Formación Profesional
Básica (FPB)(15-17)
- ➔ Prueba de acceso a C.F.
de Grado Medio
- ➔ Pruebas libres graduado
en ESO (18 años)
- ➔ E.S.P.A (18 o 16 años con
contrato laboral)
- ➔ Cursos en S.A.E.
(desempleados)
- ➔ Mundo laboral



BACHILLERATO

- ▶ Etapa educativa no obligatoria.
 - ▶ Dura dos años. Máximo 4 años.
 - ▶ Orienta al alumnado hacia un campo académico-profesional.
 - ▶ Se obtiene el Título de Bachiller

 - ▶ Acceso: -Título de la ESO
-Título de Técnico en...; Técnico Deportivo; Técnico en Artes Plásticas y Diseño

 - ▶ Permite acceder a:
 - Enseñanzas Deportivas de grado superior
 - Enseñanzas Artísticas Superiores
 - Formación Profesional Grado Superior
 - Enseñanzas Profesionales de Artes Plásticas y Diseño
 - Oposiciones
 - Estudios de Grados Universitarios
- 
- 
- 

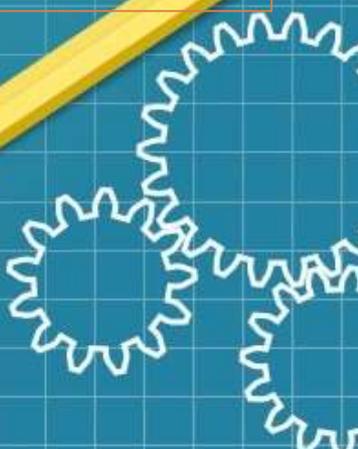
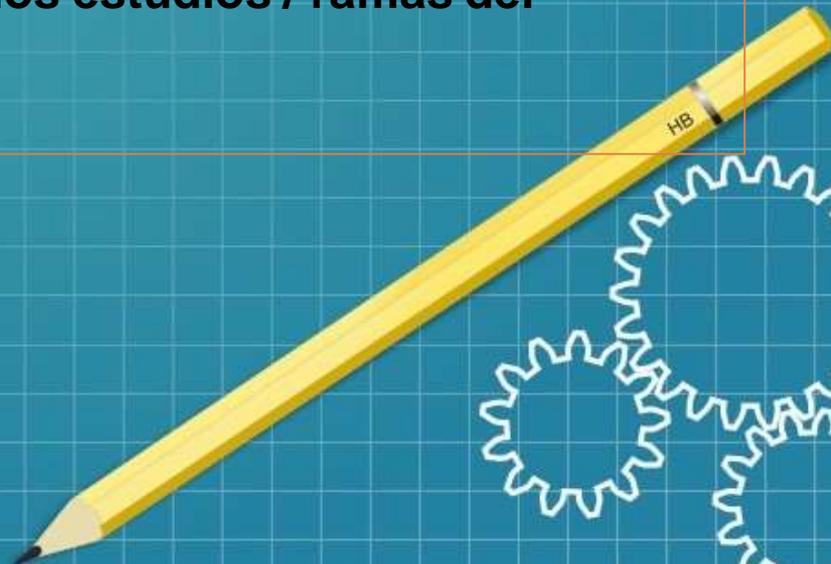
MODALIDADES DE BACHILLERATO



Hay 3 **MODALIDADES:**

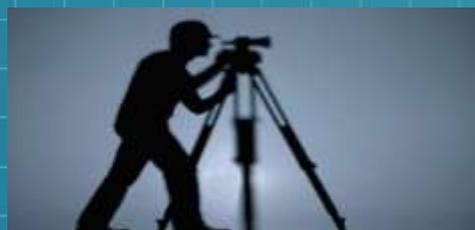
1. - **Artes**
2. - **Humanidades y Ciencias Sociales**
3. - **Ciencias**
4. - **General**

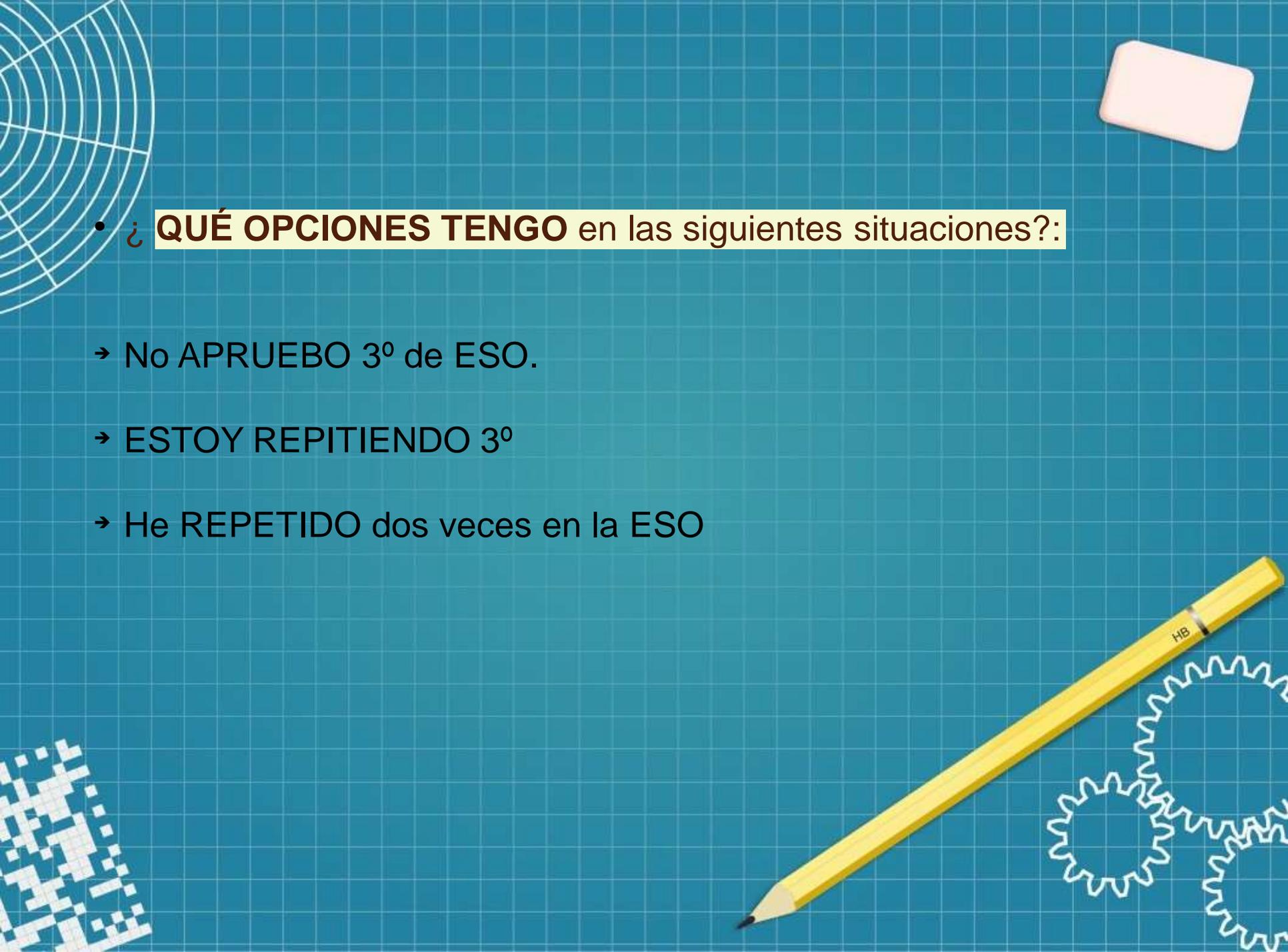
* Cada modalidad abre las puertas para unos estudios / ramas del conocimiento y cierra otras.



Cinco Ramas del conocimiento

1. Artes y Humanidades
2. Ciencias Sociales y Jurídicas
3. Ingenierías y Arquitectura
4. Ciencias de la Salud
5. Ciencias





• ¿ **QUÉ OPCIONES TENGO** en las siguientes situaciones?:

- No APRUEBO 3º de ESO.
- ESTOY REPITIENDO 3º
- He REPETIDO dos veces en la ESO

ACCESO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

El acceso a la Formación Profesional Básica requerirá el cumplimiento simultáneo de las siguientes condiciones:

- Tener cumplidos 15 años o cumplirlos durante el año natural en curso y no superar los 17 años en el momento del acceso ni durante el año natural en curso.
- Haber cursado el primer ciclo de ESO (hasta tercero de ESO inclusive) o, excepcionalmente, el segundo curso de la ESO.
- Haber sido **propuesto por el equipo docente de la ESO. Debe contar con un Consejo Orientador estableciendo la FPB como itinerario recomendado..**
- El alumnado podrá permanecer cursando un ciclo de Formación Profesional Básica durante un máximo de cuatro años.

Módulos Profesionales

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA: FPB

- **MÓDULOS ASOCIADOS A UNIDADES DE COMPETENCIA:** Aportan la formación necesaria para obtener una o más Cualificaciones de nivel 1 del Catálogo Nacional de las Cualificaciones Profesionales.
- **MÓDULOS ASOCIADOS A BLOQUES COMUNES:** Aportan la adquisición de las competencias del aprendizaje permanente, equivalentes a las de la Educación Secundaria Obligatoria, que garantizarán la adquisición de las competencias del aprendizaje permanente:

Módulos de Comunicación y Sociedad I y II: Lengua Castellana, Lengua Extranjera y Ciencias Sociales.

Módulos de Ciencias Aplicadas I y II: Matemáticas aplicadas al contexto personal y de aprendizaje en un campo profesional, Ciencias aplicadas al contexto personal y de aprendizaje en un campo profesional.

- **MÓDULO DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO:**

La duración de este módulo profesional representa, con carácter general, un mínimo del 12% de la duración total del ciclo formativo.

PROGRAMA DE MEJORA del APRENDIZAJE y del RENDIMIENTO: PMAR

El programa irá dirigido preferentemente a aquellos alumnos y alumnas que presenten dificultades relevantes de aprendizaje no imputables a falta de estudio o esfuerzo.

→ **Alumnado que se encuentre en una de las situaciones siguientes:**

a) Haber repetido al menos un curso en cualquier etapa y no estar en condiciones de promocionar a segundo una vez cursado primero de Educación Secundaria Obligatoria. En este caso el programa se desarrollará a lo largo de los cursos segundo y tercero.

b) Haber repetido al menos un curso en cualquier etapa y no estar en condiciones de promocionar a tercero una vez cursado segundo de Educación Secundaria Obligatoria. En este caso el programa se desarrollará sólo en tercer curso.

c) Excepcionalmente, habiendo cursado 3ºESO no estén en condiciones de promocionar a 4ºESO. En este caso, el PMAR se desarrolla en 3º repitiendo.

d) La incorporación al programa requerirá el informe de evaluación psicopedagógica del departamento de orientación, y se realizará una vez oído el alumno o la alumna y su padre, madre o persona que ejerza su tutela legal.



PRUEBAS de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio



- ▶ Capacitan para cursar los Ciclos Formativos de F.P. al alumnado que no posee el título de Graduado en ESO.
 - ▶ Destinada a **alumnado que cumpla 17 años** en el año natural de la prueba.
 - ▶ La **inscripción** para la **prueba** estar PENDIENTE de la fecha y fin del estado de alarma.
 - ▶ Más **información en la página web de FORMACIÓN PROFESIONAL ANDALUZA** de la CEJA
 - ▶ **Investiga: orientaguadalpin.blogspot.com**
- 

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

- *Si piensas que no hay que estudiar ¡olvídalo!*.

Se accede con el título de la E.S.O. o superando una **prueba de acceso**

- Dura dos cursos académicos.
- Tiene una parte teórica y otra de prácticas en la empresa (F.C.T).

La evaluación se realiza **por módulos profesionales**. Son las asignaturas de los Ciclos formativos.

- Hay un máximo de 4 evaluaciones por módulo, contando la evaluación extraordinaria.
- Se obtiene el título de Técnico en ...(depende del título que curse)
- * Los Ciclos Formativos están organizados en Familias Profesionales

* Más información en la página web de FORMACIÓN PROFESIONAL ANDALUZA de la CEJA

* ¡OJO! Este año 2020, estar pendiente fecha de acceso

CICLOS FORMATIVOS GRADO SUPERIOR

- ▶ Se accede:
- ▶ - **Título de Bachillerato**
- ▶ - Técnico especialista, Técnico Superior o equivalente a efectos académicos
- ▶ Realización de una prueba de acceso con 19 años cumplidos en el año de realización de dicha prueba
- ▶ **Dura dos cursos académicos y son 2000 horas.**
- ▶ Tiene una parte teórica y otra práctica en una empresa
- ▶ La evaluación se realiza por módulos profesionales
- ▶ Hay un máximo de 4 evaluaciones por módulo, contando la evaluación extraordinaria.
- ▶ Se obtiene el título de TÉCNICO SUPERIOR en (depende del título que curse)
- ▶ Permite el acceso a determinados estudios universitarios.

FAMILIAS PROFESIONALES

(tanto para Grado Medio como para Grado Superior)

- Actividades Agrarias
- Actividades Físicas y Deportivas
- Actividades Marítimo-Pesqueras
- Administración Y Gestión
- Artes Gráficas
- Comercio y Marketing
- Edificación y Obra Civil
- Electricidad y Electrónica
- Fabricación Mecánica
- Hostelería y Turismo
- Imagen Personal
- Imagen y sonido

- Industrias Alimentarias
- Informática y Comunicaciones
- Instalación y mantenimiento
- Madera, Mueble y Corcho
- Química
- Sanidad
- Servicios socioculturales a la comunidad
- Textil, Confección y Piel
- Transporte y Mantenimiento de vehículos
- Vidrio y cerámica

EDUCACIÓN SECUNDARIA de ADULTOS

(E.S.A)

▶ **Requisitos de acceso:**

▶ Tener 18 años

▶ Tener 16 años y acreditar una de estas cosas:

a) tener un contrato de trabajo

b) presentar una situación personal extraordinaria de enfermedad, discapacidad física u otra situación de carácter excepcional.

c) ser deportista profesional

d) haber formalizado contrato para la formación

▶ **DURACIÓN:** uno o dos años

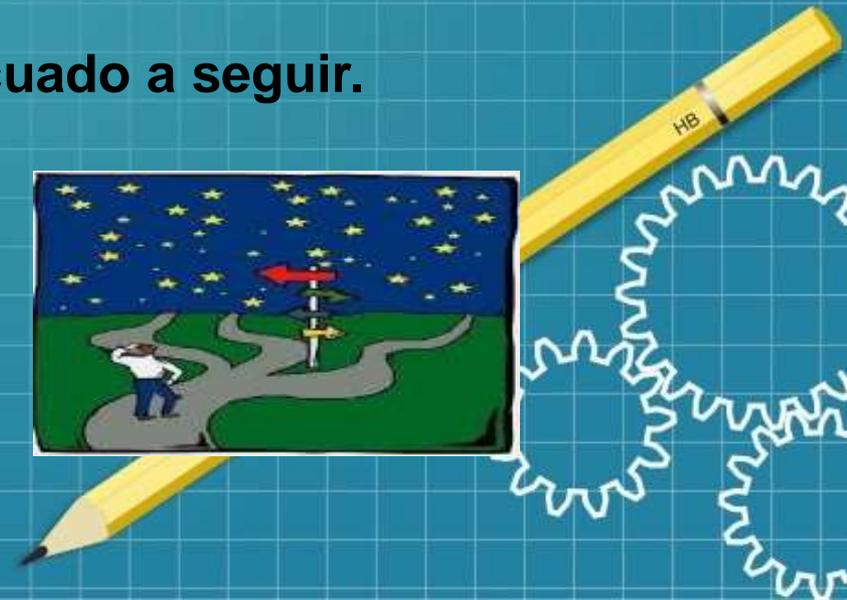
▶ **TITULACIÓN:** Título de Graduado en Educación Secundaria.

▶ **MATRICULACIÓN:** la misma fecha que para el resto de las Enseñanzas

▶ También hay un Bachillerato de Adultos

CONSEJO ORIENTADOR

- Al final de cada curso de la ESO.
- Se entregará a los padres o tutores legales de cada alumna y alumno que incluirá :
 - Un informe sobre el logro de los objetivos y adquisición de las competencias correspondientes.
 - Una propuesta del itinerario más adecuado a seguir.





¡¡ Gracias por vuestra atención !!



Si después de esta Presentación tienes DUDAS:

- **Pregunta al tutor/ tutora**
- **Orientadora**
- **Consulta tus decisiones con tus padres, así no te equivocarás**

- ▶ **Más información en el blog: orientaguadalpin.blogspot.com**

- ▶ Si tienes alguna indecisión, **me puedes escribir a los siguientes correos:**
 - ✓ orientacion@guadalpin.es
 - ✓ orientaguadalpin@gmail.com

- ▶ **Cuando todo esto acabe, puedes solicitar una cita con la orientadora en el Departamento de Orientación.**

▶ **¡¡ TODO SALDRÁ BIEN !!**

