

PROGRAMACIÓN MATEMÁTICAS COMPENSATORIA 1º Y 2º ESO

Durante su permanencia en el grupo de Compensación Educativa los alumnos de 1º y 2º de ESO trabajaran los siguientes temas:

- Los números naturales
- Los números decimales
- Divisibilidad
 - Descomposición en factores primos
 - M.C.D. y m.c.m.
- Potencias
- Los números enteros
- El sistema métrico decimal
- Las fracciones
- Álgebra (polinomios, ecuaciones...)
- Geometría (Teorema Pitágoras, perímetro, áreas, volúmenes...)
- Operaciones y problemas

OBJETIVOS Y DESTREZAS A CONSEGUIR

A través de los temas anteriores el alumno será capaz de:

- Potenciar el conocimiento de las Matemáticas partiendo de los aprendizajes que los alumnos y las alumnas han adquirido en la etapa anterior.
 - La habilidad de realizar con soltura todo tipo de operaciones.
 - La habilidad en la resolución de problemas.
 - Conocer el carácter instrumental de las matemáticas para otros campos del conocimiento.
 - Apreciar el papel de las matemáticas en la vida cotidiana.
 - Conocer valorar y adquirir seguridad en las propias habilidades.
- Valorar el lenguaje algebraico como recurso expresivo y como herramienta para la resolución de problemas
 - Utilizar el lenguaje escrito en las actividades matemáticas tanto para buscar, recoger y procesar información como para escribir textos propios del ámbito matemático.
 - Utilizar la lectura como fuente de placer y de enriquecimiento personal para desarrollar hábitos de comprensión.

COMPETENCIAS BASICAS

El alumno/a será capaz de:

- **Competencia en comunicación lingüística.**
Leer y entender los enunciados de los problemas sin dificultad, así como que sepa procesar la información que aparece en los enunciados.
- **Competencia matemática.**
Interpretar y expresar con claridad y precisión informaciones, datos y argumentaciones, tanto en el ámbito escolar o académico como fuera de él.
- **Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.**

Comprender ciertos conceptos científicos y técnicos que hoy en día podemos ver en cualquier medio de comunicación.

- **Tratamiento de la información y competencia digital**
Utilizar de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como un elemento esencial para informarse y comunicarse.
- **Competencia social y ciudadana.**
Analizar los datos estadísticos relativos a la ciudadanía que en los diferentes medios de comunicación podemos ver diariamente.
- **Competencia cultural y artística.**
Analizar expresiones artísticas visuales desde el punto de vista matemático.
- **Autonomía e iniciativa personal.**
Elegir, calcular riesgos y afrontar los problemas.
- **Competencia para aprender a aprender**
Ser capaz de continuar aprendiendo de manera cada vez más eficaz y autónoma de acuerdo a los propios objetivos y necesidades.

METODOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será continua. Los aspectos que se evaluarán serán los siguientes:

- Asistencia continuada a clase
- Conceptos: Controles y exámenes. Ejercicios en clase y en casa.
- Procedimientos: Cuaderno Intervenciones orales en clase.
- Actitudes: Actitud positiva hacia la asignatura. Comportamiento.

¿CÓMO PUEDEN AYUDAR LOS PADRES /TUTORES?

Haciendo que su hijo traiga el material necesario (libro, cuaderno, bolígrafo, lápiz...)

Revisando cada día el trabajo que ha realizado.

Poniéndole un horario para estudiar y realizar las tareas para el día siguiente.

Manteniendo comunicación frecuente con la profesora.