

TUTORÍA GRUPAL

Grupo: 3º ESO

Tema: TOLERANCIA Y DIVERSIDAD

OBJETIVOS:

- * Desarrollar el conocimiento y la aceptación de las personas.
- * Promover el respeto y la valoración de los demás.
- * Ser sensibles a la realidad y diversidad de personas, culturas.

CONTENIDO/ DESARROLLO:

- * TOLERANCIA: Actitud de conocimiento, respeto y valoración de las personas y grupos sociales. Es un valor fundamental para la convivencia.
- * DIVERSIDAD: Constatación de las diferencias entre los seres humanos debidas a la edad, sexo, carácter, cultura, religión, nacionalidad... La diversidad es algo positivo y enriquecedor.
- * En el momento actual debido a las emigraciones y el desarrollo de los nacionalismos... se constatan y se acentúan más las diversidades. Hay que educar en la tolerancia, acogida...

OBSERVACIONES/ SUGERENCIAS:

Para tomar conciencia de la diversidad y para asumir la responsabilidad de la tolerancia se proponen unas dinámicas y actividades.

- * Trabajo en grupo sobre el poema "Las personas somos un regalo". Primero se ambienta y se lee para toda la clase, luego se dialoga en pequeños grupos.
- * Escuchar la canción "Africanos en Madrid", del grupo musical Amistades Peligrosas... Proyectar diapositivas de emigrantes... Dialogar.
- * Reflexionar sobre el dilema "Tolerancia o sectarismo". Philis 6.6.

MATERIAL:

- * Para el tutor: objetivos, contenidos, observaciones, metodologías y documentos.
- * Para los alumnos:
 - Poema: "Las personas somos un regalo."
 - Canción: "Africanos en Madrid"
 - Dilema: "Tolerancia o sectarismo"
 - Estatutos del ser humano.

TOLERANCIA Y DIVERSIDAD

1. OBJETIVOS.

- ✓ Desarrollar el conocimiento y la aceptación personal de cada alumno/a.
- ✓ Promover el respeto y la valoración de los demás.
- ✓ Ser sensible a la realidad de la diversidad de personas, culturas...

2. CONTENIDOS Y DESARROLLOS.

- ✓ **TOLERANCIA:** Entendemos por tolerancia el respeto de las ideas, sentimientos y actitudes de las personas.

Desde el punto de vista psicológico, tolerancia es la capacidad del ser humano para soportar, aceptar y valorar, sin manifestar rechazos, la diversidad y la variedad de las personas, ya sean provenientes por la edad, sexo, raza, cultura, religión...

La tolerancia humana y psicológica es algo natural e innato, pero se puede mejorar, para ello hay que cultivar la formación y realizar ejercicios prácticos.

- ✓ **LA DIVERSIDAD:** Entendemos por diversidad la constatación de las diferencias entre los seres humanos, debidos a la edad, sexo, cultura, religión... Es una realidad personal y social que supone valores. La variedad de las personas y caracteres es algo positivo y enriquecedor.

En los momentos actuales, debido a la sensibilidad hacia la minorías, los nacionalismos, los grupos marginados... se defienden y valoran más estas diferencias y diversidades. Los grupos políticos, las ONGs, los movimientos religiosos, las agrupaciones culturales, los medios de comunicación social... están apoyando y defendiendo estas diversidades y de forma especial a los grupos minoritarios marginados.

Hay que trabajar la sensibilidad, la tolerancia y la diversidad, tanto a nivel personal como grupal. La labor tutorial grupal es una ocasión maravillosa para completar la formación de actitudes de apertura y acogida de los demás. Se tienen que trabajar en todas las áreas.

3. OBSERVACIONES, SUGERENCIAS.

Para tomar conciencia de la diversidad y para asumir la responsabilidad que supone la tolerancia y la diversidad se proponen estas dinámicas y actividades.

Poema. LAS PERSONAS SOMOS UN REGALO.

Metodología:

- Leer el poema en voz alta para toda la clase.
- Constituir grupos de alumnos/as. Cada miembro del grupo dibuja o describe cómo le agradaría que estuviese decorado el regalo que le hacen. Explicar.
- Comentar en el grupo el poema "Las personas somos un regalo". ¿Qué aplicaciones se pueden sacar?

LAS PERSONAS SOMOS UN REGALO

*Las personas somos un regalo.
Algunas están magníficamente envueltas;
desde el primer vistazo son atrayentes.
Otras están envueltas con papel muy ordinario.
Algunas han sido estropeadas por el correo.
A veces, es posible que tengan una distribución especial.*

*Pero el envoltorio, no es el regalo.
A veces, el regalo es difícil de abrir,
y hay que buscar ayuda.
¿Quizás porque da miedo?
¿Quizás porque hace daño?
¿Quizás porque ya ha sido abierto y menospreciado...?*

*Yo soy el regalo,
y, en primer lugar, un regalo para mí mismo.
¿He mirado bien en mi interior?
¿Tengo miedo de hacerlo?
Quizás no he aceptado nunca el regalo que soy yo.
Es posible que, dentro de mí,
haya alguna cosa distinta de la que imagino.
Quizás no he descubierto nunca
el regalo maravilloso que soy yo.
Soy un regalo
en primer lugar, un regalo para mí mismo,
y, después, también, un regalo para los otros.*

Canción AFRICANOS EN MADRID. Grupo musical AMISTADES PELIGROSAS.

Metodología:

- Ambientar la audición haciendo referencia a la realidad social o proyectando algunas diapositivas de la situación de los emigrantes.
- Audición de la canción.

AFRICANOS EN MADRID

*La noche se vuelve de esparto cuando llega la despedida,
hay un hueco a medida para el polizonte,
se marchó lejos de su casa con el corazón en rodaje
a cambio de ese pasaje vendió su alma al diablo.*

*Hoy de nuevo le vi pasar algo triste pero amable
siempre infatigable tras el pan y la sal;
Hoy de nuevo le vi pasar tenía los ojos alegres,
alguien le dio noticias breves de su pueblo natal.*

*El pecado de ser africanos en Madrid,
abrí los ojos para ver que no llega el sol aquí,
el pecado de ser ébano, sangre y marfil,
si miras bajo tu piel hay un mismo corazón.*

*Quizás con un poco de suerte llegarás hasta la Gran Vía
sin que la policía te pida el pasaporte;
si la luna está de su parte por ventura tendrá su cama
hecha, de hojas y ramas en la Plaza de España.*

- Diálogo sobre la canción. Hacer referencia a lo que conocen del tema.
- Concretar algunas posibles actuaciones.

Dilema: ¿TOLERANCIA O SECTARISMO?

Metodología:

- Leer en público el dilema que se presenta.
- Utilizar la dinámica del Philis 6.6: comentar las preguntas entre los miembros del grupo a lo largo de seis minutos.
- Puesta en común de lo comentado en los grupos.

“Hace quince años, María contrajo un rara enfermedad que la mantuvo postrada en cama y desahuciada por los médicos. A través de un familiar suyo, conoció a un grupo religioso que la invitó a ‘confiar en el poder de la oración’. Mientras se le administraba un tratamiento nuevo, un grupo de creyentes acudía periódicamente a casa de María para rezar por ella. A los seis meses, la enfermedad de María se alivió hasta casi la normalidad. Ella lo atribuye a un ‘milagro’ y desde entonces pertenece a este grupo religioso. Se declara enormemente feliz por ello y dice que conocer a este grupo es lo mejor que le ha pasado en toda su vida. Su marido, sin embargo, cree que la mejoría se debió al tratamiento nuevo que los médicos le pusieron.

Después de estos quince años María ha comenzado a empeorar. Están apareciendo síntomas de la antigua enfermedad y los médicos afirman que necesita urgentemente un trasplante. sin embargo, su religión está en contra de los trasplantes. Ella se fía ciegamente de sus creencias y ha dejado por escrito ante Notario que, en caso de empeorar gravemente, se deje evolucionar la enfermedad sin realizar ningún trasplante.

María recayó y se encuentra muy grave y pase semi-inconsciente la mayor parte del día. Su marido ha pedido que se le realice el trasplante.”

- ✓ Si dependiese de ti, ¿qué decisión tomarías?
 - A. Respetar las creencias personales de María y su decisión reflejada ante Notario, aunque ello ponga en peligro la vida de María.
 - B. Respetar la decisión del marido y hacer todo lo posible por salvar la vida de María, aunque los medios empleados para ello vayan en contra de sus creencias más profundas?
- ✓ ¿De qué modo crees que afecta tu decisión a cada uno de los personajes de esta historia? (María, su marido, el grupo religioso, los médicos que la atienden).
- ✓ Se te puede ocurrir una decisión alternativa. Explícala.

Estatutos del SER HUMANO.

- ✓ Leer el documento.
- ✓ En pequeños grupos elaborar un estatuto de convivencia y tolerancia, según el modelo.

¡BIENVENIDA TOLERANCIA!

ESTATUTOS DEL SER HUMANO.

Artículo 1.

Ha sido decretado que desde ahora la vida es válida,
y que desde ahora ya la verdad es válida
y que, dándonos la mano,
vamos a trabajar todos por una vida verdadera.

Artículo 2.

Queda decretado que todos los días de la semana,
incluidos los martes más grises,
tienen derecho a convertirse en mañana de domingo.

Artículo 3.

Queda establecido que a partir de esta fecha
que haya soles en todas las ventanas,
que el sol tenga derecho a entrar en todas las sombras
y que las ventanas permanezcan todo el día
abiertas al verde donde crece la esperanza

Artículo 4.

Queda decretado que el ser humano
no tenga ya nunca más necesidad de desconfiar del ser humano.
Que el ser humano tenga confianza en el ser humano
como la palmera confía en el viento, como el viento confía en el aire
y como el aire confía en el azulado campo del cielo.

Párrafo único. El ser humano confiará en el Ser Humano
como el niño confía en otro niño.

Artículo 5.

Queda ordenado el que las personas
estén libres del yugo de la miseria.
Que no sea necesario nunca utilizar la coraza del silencio
ni la armadura de las palabras.
El ser humano se sentará a la mesa con una mirada clara
porque la verdad será servida antes de los postres.

Artículo 6.

Por diez siglos queda establecida la práctica soñada por el profeta Isaías:
el lobo y el cordero podrán pastar juntos
y el alimento de ambos tendrá el mismo gusto de antes.

Artículo 7.

Por decreto irrevocable se establece
el reino permanente de la justicia y de la caridad,
y la alegría será el emblema generoso
desplegado para siempre en el alma del pueblo.

Artículo 8.

Queda decretado que el mayor dolor
fue siempre, y siempre lo será,

el que el amor no pueda ser entregado a quien se ama,
y el saber que es el agua
la que da a la planta el milagro de la flor.

Artículo 9.

Queda permitido que el pan de cada día
sea para el ser humano el signo de su sudor,
pero sobre todo que tenga siempre
el cálido sabor de la ternura.

Artículo 10.

Le es permitido a toda persona
vestirse de blanco a cualquier hora del día.

Artículo 11.

Queda decretado por definición
que el ser humano sea un animal que ama
y que, precisamente por esto, es hermoso,
mucho más hermoso que la estrella de la mañana.

Artículo 12.

Se decreta que nada sea obligatorio ni prohibido,
que todo esté permitido, incluso jugar con los rinocerontes
y caminar por la tarde con una inmensa begonia en la solapa.

Párrafo único. Sólo una cosa queda prohibida: amar sin amor.

Artículo 13.

Se decreta que el dinero no pueda ya jamás comprar
el sol de las mañanas futuras.
Expulsado del gran cofre del miedo,
el dinero se transformara en una espada fraterna
para proteger el derecho a cantar y la fiesta del día de mañana.

Artículo final.

Queda prohibido el emplear la palabra libertad:
será suprimida de los diccionarios
y de los huecos engañosos de las bocas.
A partir de este momento la libertad será algo vivo y transparente
como un fuego o un río, o como la semilla de trigo
y tendrá siempre por morada el corazón del ser humano.

EVALUACIÓN DE LA SESIÓN.

- ✓ Proponer una lluvia de ideas sobre la tolerancia y la diversidad.
- ✓ Hacer propuestas de aplicación a las relaciones entre los alumnos en clase, entre los miembros de la familia en casa...
- ✓ Terminar repasando lo que se ha hecho en la sesión tutorial.