Se reducirá la puntuación cuando:

- Se considere que la respuesta omita parte esencial del texto, aunque evidencie comprensión suficiente del mismo, o cuando se centre sobre algún aspecto secundario.
- Se produzca traslación literal de parte del texto o su totalidad.
- Se extienda de forma excesiva e incluya detalles secundarios o irrelevantes.
- Se limite a una simple mención del tema.
- Parta de una comprensión errónea del sentido del texto.

B) Redacción del resumen

El resumen de un texto es la síntesis de su contenido fundamental. Responde a la pregunta: **¿qué dice el texto?** sin especificar para qué ni con qué intención lo dice. Debe ser **breve, completo** y **objetivo**.

– Breve: un solo párrafo (de seis a ocho líneas aproximadamente para los textos que suelen aparecer en las *Pruebas*).

– Completo: debe recoger el sentido y las ideas o hechos principales.

– Objetivo: sin interpretaciones o valoraciones personales.

C) Orientaciones y estrategias

- Seleccionar todas las ideas principales y eliminar las secundarias, como los ejemplos, los datos, las descripciones, comentarios irrelevantes, etc.
- Agrupar ideas semejantes.
- Usar marcadores textuales que señalen la sucesión temporal (*al principio, más tarde, finalmente*…), contraste (*a diferencia de*), oposición (*pero, con todo*), consecuencia (*por tanto, por lo que*), causa (*a raíz de, a causa de*…), ejemplificación (*como, por ejemplo*).
- No iniciar el resumen con frases del tipo *En el texto se narra…, El texto dice que…*, sino entrando directamente en el contenido (*Un joven está cuidando a su hijo cuando*…).
- No copiar fragmentos del texto original; escribir con palabras propias.
- Redactar en tercera persona, aun cuando el texto esté escrito en primera.
- No usar el estilo directo (*le dijo: «te quiero»*) ni indirecto (*le dijo que le quería*). En su lugar utilizar expresiones del tipo: *se declararon su amor.*
- Evitar la repetición de palabras o expresiones empleando sinónimos, hiperónimos, etc.

Otras formas posibles para recoger la información que se deduce en los diálogos:

– *Insultó a…*

– *Discutieron sobre…*

– *Se interesó por…*

– *Trataron de…*

– *Criticó a…*

– *Solicitó…*

– *Piropeó…*

– *Amenazó a…*

Pregunta 3: Comentario crítico (3 puntos)

A) Directrices de la Ponencia de Selectividad

Se concederá un máximo de 3 puntos al comentario que se ciña a las ideas y contenidos del texto, y que aporte una valoración crítica.