TEMAS Y TEMPORALIZACIÓN – FÍSICA Y QUÍMICA 3º ESO

Saberes básicos		Unidad didáctica		Horas	Evaluación		
Nº	**Título**	**Nº**	**Título**		**1ª**	**2ª**	**3ª**
1	**Destrezas científicas básicas**	1	El conocimiento científico	12	x		
Saberes básicos		**Unidad didáctica**		**Horas**	**Evaluación**		
Nº	**Título**	**Nº**	**Título**		**1ª**	**2ª**	**3ª**
2	**La materia**	2	El átomo	12	x		
		3	Las sustancias químicas	12	x		
Saberes básicos		**Unidad didáctica**		**Horas**	**Evaluación**		
Nº	**Título**	**Nº**	**Título**		**1ª**	**2ª**	**3ª**
3	**El cambio**	4	Reacciones químicas	12		x	
Saberes básicos		**Unidad didáctica**		**Horas**	**Evaluación**		
Nº	**Título**	**Nº**	**Título**		**1ª**	**2ª**	**3ª**
4	**La interacción**	5	Las fuerzas y sus efectos	10		x	
		6	La naturaleza de las fuerzas	9		x	
Saberes básicos		**Unidad didáctica**		**Horas**	**Evaluación**		
Nº	**Título**	**Nº**	**Título**		**1ª**	**2ª**	**3ª**
5	**La energía**	7	Circuitos	12			x
		8	Fuentes de energía	12			x

Instrumentos de Evaluación

Se realizarán pruebas escritas para cada unidad didáctica del curso como instrumento de evaluación siempre que el criterio lo permita y teniendo en cuenta que:

- Se valorará positivamente la exposición ordenada, clara y precisa de los items.
- Un resultado sin unidad o con unidades erróneas podrá bajar la nota de la pregunta correspondiente hasta 25 %.
- La resolución de problemas numéricos sin razonamiento o razonamiento incorrecto supondrá una disminución de hasta el 50% en la calificación obtenida en el apartado correspondiente. Asimismo, la resolución correcta y razonada de un problema con una solución numérica incorrecta, pero no absurda, se penalizará hasta con un 25% del apartado correspondiente.
- La no argumentación en las cuestiones de tipo teórico invalidará el correspondiente apartado.
- Se considerarán negativamente:
  - la mala presentación
  - el desorden en el desarrollo de los problemas

- los errores matemáticos
- soluciones incongruentes, absurdas ó sin ningún significado químico.

- En la corrección de los exámenes se valorará:
  - Uso adecuado de unidades.
  - Manejo preciso de los conceptos (definiciones, enunciados de leyes, …)
  - Planteamiento de los problemas, justificando su fundamento.
  - Interpretación de los resultados.

- Si un alumno/a es sorprendido copiando en un examen, tendrá un cero (0) en ese examen.
- Si algún alumno/a no asiste a la realización de una prueba o no presenta algún trabajo obligatorio, será necesario justificarlo por medio de un documento oficial (justificante médico…).En este caso se le repetirá la prueba o podrá entregar el trabajo fuera del plazo establecido.

Para la evaluación de criterios en los que no se pueda realizar una prueba escrita se empleará la observación como instrumento de calificación, teniendo en cuenta:

- Asistencia a clase.
- Participación en clase, mostrando interés por la asignatura.
- Que sus aportaciones estén basadas en el temario que se está tratando.
- Trabaje con sus compañeros/as de forma solidaria y responsable.

Para la calificación de las producciones de los alumnos se tendrá en cuenta:

- La presentación.
- La relación con el temario que se está tratando.
- La calidad de la expresión, el uso correcto del vocabulario y cálculos correctamente realizados.
- La originalidad del producto (pudiendo ser invalidado si se comprueba que es un plagio o copia de otro trabajo o publicación).

La calificación final en la materia corresponderá al promedio de las calificaciones en los diferentes criterios de evaluación desarrollados a lo largo del curso.
De forma análoga, la calificación trimestral en la materia corresponderá al promedio de las calificaciones en los diferentes criterios de evaluación desarrollados a lo largo del trimestre.
Al final del curso se hará una recuperación por cada trimestre suspenso. La nota final será la media correspondiente a las tres evaluaciones que componen el curso.