TEMAS Y TEMPORALIZACIÓN – FÍSICA Y QUÍMICA 4º ESO

Saberes básicos		Unidad didáctica		Horas	Evaluación		
Nº	**Título**	**Nº**	**Título**		**1ª**	**2ª**	**3ª**
1	**Las destrezas científicas básicas**	1	La actividad científica	3	1ª		
		2	Formulación y nomenclatura de compuestos inorgánicos	9	1ª		
Saberes básicos		**Unidad didáctica**		**Horas**	**Evaluación**		
Nº	**Título**	**Nº**	**Título**		**1ª**	**2ª**	**3ª**
2	**La materia**	3	El átomo y el sistema periódico	9	1ª		
		4	Enlace químico y fuerzas intermoleculares	7	1ª		
		5	Los compuestos del carbono	6	1ª		
Saberes básicos		**Unidad didáctica**		**Horas**	**Evaluación**		
Nº	**Título**	**Nº**	**Título**		**1ª**	**2ª**	**3ª**
3	**El cambio**	6	Reacciones químicas: fundamentos	10		2ª	
		7	Algunas reacciones químicas de interés	2		2ª	
Saberes básicos		**Unidad didáctica**		**Horas**	**Evaluación**		
Nº	**Título**	**Nº**	**Título**		**1ª**	**2ª**	**3ª**
4	**La interacción**	8	Cinemática	10		2ª	
		9	Leyes de Newton	10		2ª	
		10	Fuerzas en el universo	3			3ª
		11	Fuerzas en fluidos. Presión	10			3ª
Saberes básicos		**Unidad didáctica**		**Horas**	**Evaluación**		
Nº	**Título**	**Nº**	**Título**		**1ª**	**2ª**	**3ª**
	La energía	12	Energía mecánica y trabajo	10			3ª
		13	Energía térmica y calor	6			3ª

Instrumentos de Evaluación
Se realizará pruebas escritas para cada unidad didáctica del curso como instrumento de evaluación siempre que el criterio lo permita y teniendo en cuenta: • Se valorará positivamente la exposición ordenada, clara y precisa de los items. • Un resultado sin unidad o con unidades erróneas podrá bajar la nota de la pregunta correspondiente hasta 25 %. • La resolución de problemas numéricos sin razonamiento o razonamiento incorrecto supondrá una disminución de hasta el 50% en la calificación obtenida en el apartado correspondiente. Asimismo, la resolución correcta y razonada de un problema con una solución numérica incorrecta, pero no absurda, se penalizará hasta con un 25% del apartado correspondiente. • La no argumentación en las cuestiones de tipo teórico invalidará el correspondiente apartado. • Se considerarán negativamente: - la mala presentación - el desorden en el desarrollo de los problemas - los errores matemáticos - soluciones incongruentes, absurdas ó sin ningún significado. • En la corrección de los exámenes se valorará: - Uso adecuado de unidades. - Manejo preciso de los conceptos (definiciones, enunciados de leyes, …) - Planteamiento de los problemas, justificando su fundamento. - Interpretación de los resultados. • Si un alumno/a es sorprendido copiando en un examen, tendrá un cero (0) en ese examen. • Si algún alumno/a no asiste a la realización de una prueba o no presenta algún trabajo obligatorio, será necesario justificarlo por medio de un documento oficial (justificante médico…).En este caso se le repetirá la prueba o podrá entregar el trabajo fuera del plazo establecido. Para la evaluación de criterios en los que no se pueda realizar una prueba escrita se empleará la observación como instrumento de calificación, teniendo en cuenta: • Asistencia a clase. • Participación en clase, mostrando interés por la asignatura. • Que sus aportaciones estén basadas en el temario que se está tratando. • Trabaje con sus compañeros/as de forma solidaria y responsable.