RESUMEN SOBRE LA EVALUACIÓN DEL MÓDULO DE INGLÉS PROFESIONAL EN EL CFGM DE FARMACIA Y PARAFARMACIA

1. Instrumentos y criterios de evaluación

Para la evaluación de las Unidades de Trabajo que conforman el módulo de Inglés Profesional en este ciclo formativo se van a emplear los siguientes instrumentos de evaluación:

- Pruebas de Comprensión Oral *(Listening Comprehension)* para evaluar RA1
- Pruebas de Comprensión Escrita *(Reading Comprehension)* para evaluar RA2
- Pruebas de Expresión Oral *(Speaking)* para evaluar RA3
- Pruebas de Expresión Escrita *(Writing + vocabulary + grammar)* para evaluar RA4
- Pruebas orales y escritas de comunicación e interacción para evaluar RA5

Para la realización de la evaluación sumativa, se valorará la consecución de los diferentes ***resultados de aprendizaje*** tomando como referencia los ***criterios de evaluación*** que nos permitirán evaluar los objetivos establecidos.

La **calificación** del alumnado corresponde con la ponderación correspondiente al grado o nivel de adquisición de los criterios de evaluación asociados a cada uno de los resultados de aprendizaje alcanzados a través de las actividades y pruebas planteadas.

2. Calificación del alumnado del CFGM de Farmacia y Parafarmacia

La evaluación, de acuerdo a la ordenación curricular vigente, se lleva a cabo tomando como referente los Resultados de Aprendizaje (RA). Los RA se contemplan como bloques independientes desde el punto de vista de la evaluación y la calificación. Así, la superación del módulo exige la superación de cada uno de los RA.

MP (100%) = RA 1 (20 %) + RA 2 (20 %) + RA 3 (20 %) + RA 4 (20 %) + RA 5 (20 %)

Los RA se concretan en unos Criterios de Evaluación (CE) que actúan como guías para la evaluación. En este sentido, los CE constituyen el eje central de la actividad evaluativa y calificadora.

En la tabla siguiente se relaciona la ponderación de los CE en relación con el RA.

RA		CE	Ponderación	
RA 1	Comprende información, de índole profesional, académica y cotidiana, contenida en todo tipo de discursos orales, emitidos por cualquier medio de comunicación en lengua estándar, interpretando con precisión el contenido del mensaje.	a	10 %	100 %
		b	15 %	
		c	15 %	
		d	15 %	
		e	10 %	
		f	15 %	
		g	15 %	
		h	5 %	
RA 2	Comprende mensajes escritos, de naturaleza profesional, académica y cotidiana, de relativa dificultad, analizando de forma comprensiva su contenido.	a	5 %	100 %
		b	15 %	
		c	5 %	
		d	10 %	
		e	10 %	
		f	5 %	
		g	20 %	
		h	10 %	
		i	10 %	
		j	10 %	
RA 3	Produce mensajes orales claros y bien estructurados, analizando el contenido de la situación y adaptándose al registro lingüístico del interlocutor.	a	10 %	100 %
		b	10 %	
		c	5 %	
		d	10 %	
		e	10 %	
		f	10 %	
		g	10 %	
		h	5 %	
		i	10 %	
		j	10 %	
		k	10 %	
RA 4	Redacta documentos e informes, propios del sector o de la vida académica y cotidiana, relacionando los recursos lingüísticos con el propósito de los mismos.	a	15 %	100 %
		b	10 %	
		c	15 %	
		d	10 %	
		e	15 %	
		f	15 %	

RA		CE	Ponderación	
		g	10 %	
		h	10 %	
RA 5	Aplica actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación, describiendo las relaciones típicas características del país de la lengua extranjera.	a	20 %	100 %
		b	20 %	
		c	15 %	
		d	20 %	
		e	15 %	
		f	10 %	